מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי ההפקה בטקס ואת מה שכל צוות אחראי עליו
- להבין את סדר תוכנית החזרות ואת מטרת כל שלב
- לזהות עקרונות בטיחות, נגישות ושימוש בחומרים ממוחזרים בהפקת טקס

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

- 1. ב – 2
- 2. ב – לקרוא קטע בקול ברור לקהל

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – בתוך המבנה מותר רק נרות LED או חשמליים
- 2. נכון – כך כתוב בכרטיס התפקיד של המקהלה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. קריינות
- 2. מדליקים

חלק ד' – התאימו תפקיד למשימה

- 1 – ב (מזמינים את המדליקים בשמם בקצב רגוע)
- 2 – ג (בודקים מיקרופונים, סוללות וכבלים)
- 3 – ד (בונים את המצגת לפי סדר הקטעים)
- 4 – א (מקבלים את הקהל בחיוך בכניסה)

חלק ה' – סדרו את שלבי החזרות הנכונים

- 1. פתיחה וחלוקת תפקידים לכל המשתתפים
- 2. קריאה ראשונה של התסריט כולו ברצף
- 3. חזרה ראשונה על המערכון עם הטקסט ביד
- 4. חזרה על הבמה על הדלקת שמונת הנרות

חלק ו' – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שמות תפקידים נכונים עם משימה מתאימה מהדף
- תשובה שמזכירה נרות LED או חשמליים וללא אש גלויה
- הבנה שצריך קודם ללמוד טקסט, לתרגל חלקים בנפרד ורק אז לחבר הכול יחד

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את התלמידים לקבוצות לפי תפקיד ולבקש מכל קבוצה לענות קודם על השאלות הקשורות לתפקיד שלה
- כדאי להקריא בקול את חלק הבטיחות לפני תרגיל נכון/לא נכון כדי לוודא הבנה מלאה
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה גם כהכנה אמיתית לחלוקת תפקידים בכיתה

דף תרגול: ערכת הפקה לטקס חנוכה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

ערכת ההפקה של הטקס כוללת כרטיסי תפקידים, לוח חזרות לעשרה ימים, רשימת בדיקה ורעיונות לתפאורה מחומרים ממוחזרים. בדף זה נתרגל את התוכן הזה.

בנק מילים: מדליקים | קריינות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה מנחים או מנחות יש בטקס לפי כרטיסי התפקידים?

א) 1 ב) 2 ג) 3

2. מה התפקיד המרכזי של הקריינות והקריינים?

א) לבנות את הבמה ב) לקרוא קטע בקול ברור לקהל ג) להדליק את הנרות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להדליק נר אש גלויה בתוך האולם בלי בעיה	☐	☐
2	המקהלה מסתכלת על המנצח או המנצחת כדי להישמע כקול אחד	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בתפקיד ה_____ קוראים את הקטע בקול לפחות חמש פעמים לפני הטקס

2. ה_____ בוחרים יחד עם המורה את הערך ואת המשפט שלהם

4 חלק ד' – התאימו תפקיד למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מנחים ומנחות	___	**א.** מקבלים את הקהל בחיוך בכניסה
2. טכנאי סאונד ותאורה	___	**ב.** מזמינים את המדליקים בשמם בקצב רגוע
3. צוות שקופיות	___	**ג.** בודקים מיקרופונים, סוללות וכבלים
4. מארחים ומארחות	___	**ד.** בונים את המצגת לפי סדר הקטעים

5 חלק ה' – סדרו את שלבי החזרות הנכונים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חזרה על הבמה על הדלקת שמונת הנרות
☐	פתיחה וחלוקת תפקידים לכל המשתתפים
☐	קריאה ראשונה של התסריט כולו ברצף
☐	חזרה ראשונה על המערכון עם הטקסט ביד

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

ציינו שני תפקידים שונים בטקס ומשימה אחת של כל אחד מהם

מה חשוב לבדוק לפני שמדליקים נרות בתוך האולם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀